**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» города Челябинска**

**за 2023 год**

**Структура и содержание отчета самообследования МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска**

• Введение

• 1. Аналитическая часть

• 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

• 1.2. Система Управления

• 1.3. Сведения о кадровом составе

• 1.4. Сведения о контингенте обучающихся

• 1.5. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса

• 1.6. Участие и результативность обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня

• 1.7. Организационно-массовая деятельность

• 2. Показатели деятельности

**Введение**

Самообследование МБУДО СШ «Гармония» проводится на основании: 1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; 3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Цель самообследования – анализ проведенной работы МБУДО СШ «Гармония» за 2023 год, доступность и открытость информации о деятельности учреждения. При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность МБУДО СШ «Гармония»;

2. Реализуемые в МБУДО СШ «Гармония» дополнительные образовательные программы;

3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;

5. Материально – техническая база учреждения;

6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

**1. Аналитическая часть**

* 1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**МБУДО СШ «Гармония»**

 МБУДО СШ «Гармония» (далее - учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 04 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 «Об образовании в Российской Федерации», а так же Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218. Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией.

Бюджетное учреждение является образовательной организацией. Наименование бюджетного учреждения:

-полное – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» города Челябинска;

-сокращенное – МБУДО СШ «Гармония» г.Челябинска.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 454135, Челябинская область, город Челябинск, ул. Копейское шоссе, д.43 А.

Электронная почта учреждения: garmonia010199@mail.ru

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

454135, Челябинская область, город Челябинск, ул. Копейское шоссе, д.43 А.

454092, Челябинская область, город Челябинск, ул. Свободы, д.155/2.

454008, Челябинская область, город Челябинск, переулок Островского, д.8.

454047, Челябинская область, город Челябинск, ул. Сталеваров, д.5 А.

От имени города Челябинска функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения, осуществляет Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Бюджетного учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» осуществляет Администрация города Челябинка в лице Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям города Челябинска (далее по тексту – Комитет) в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, лицевые счета в Комитете финансов города Челябинска, печать со своим полным наименованием на русском языке, иные печати и штампы, бланки, а также может иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение действует на основании Устава, утверждённого Приказом Управления по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска от 17.03.2023 г. №4/91, зарегистрированного МИФНС России по Челябинской области от 03.04.2023 года за государственным регистрационным номером 2237400237457.

МБУДО СШ «Гармония» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ;

- Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки от 03.08. 2022 г. №634;

- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Иными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также нормативными локальными актами учреждения.

Деятельность учреждения регламентируется:

- «Дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»;

- «Дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Эстетическая гимнастика»;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01235- 74/00653895 от 29.05.2023 г., выданная Министерством образования и науки Челябинской области.

Вывод: в результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБУДО СШ «Гармония» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования, физической культуры и спорта.

**1.2. Система управления МБУДО СШ «Гармония»**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителем директора.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструктором-методистом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами.

К компетенции директора Бюджетного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Бюджетного учреждения за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя:

1) организует работу Бюджетного учреждения;

2) без доверенности действует от имени Бюджетного учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, органами местного самоуправления;

3) в соответствии с организационной структурой утверждает штатное расписание Бюджетного учреждения;

4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения;

5) открывает лицевые счета в Министерстве финансов Челябинской области и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Челябинской области;

6) несет ответственности за деятельность Бюджетного учреждения в пределах своей компетенции;

7)пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и города Челябинска;

8) решение иных, предусмотренных законодательством Российской Федерации, г. Челябинска, Уставом к компетенции директора Бюджетного учреждения.

К компетенции общего собрания относится:

1) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к ним;

2) участие в разработке и принятии правил внутреннего распорядка Бюджетного учреждения, изменений и дополнений к ним;

3) решение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Бюджетного учреждения.

К компетенции педагогического совета относится:

1) обсуждение вопросов дисциплины обучающихся, принятие решения об отчислении обучающихся из Бюджетного учреждения;

2) обсуждение результатов текущего контроля образовательного процесса, промежуточной и итоговой аттестации;

3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Бюджетного учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

4) совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

5) рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных программ;

6) осуществление иных полномочий в соответствии с Уставом и положением о педагогическом совете Бюджетного учреждения.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБУДО СШ «Гармония».

* 1. **Сведения о кадровом составе**

В учреждении работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремленный коллектив.

Показателем работы является уровень образования, стаж работы, наличие квалификационной категории тренеров-преподавателей.

В 2023 году в МБУДО СШ «Гармония» работали 29 сотрудников:

• административно - управленческий персонал 3 человека;

• основной персонал - 20 человек;

• вспомогательный персонал – 6 человека (из них 3 человек внешние совместители).

Образовательный уровень работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшее | среднее специальное | общее образование |
| 24 | 83% | 2 | 7% | 3 | 10% |

 Категорийность педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшая | первая | Без категории |
| 3 | 20% | 4 | 27% | 8 | 53% |

 В отчетном 2023 году 8 человек тренеров – преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации, в соответствии с графиком прохождения повышения квалификации, остальной тренерско-педагогический состав в обучении в данный период не нуждался.

Вывод: МБУДО СШ «Гармония» укомплектована педагогическим составом, есть (вакансия ставка тренера-преподавателя по хореографии), потребности в профессиональном обучении и повышении квалификации педагогического состава нет, запланировано получение квалификационных категорий тренерами-преподавателями в количестве 2 человек.

* 1. **Сведения о контингенте обучающихся**

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является предоставление дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: «Художественная гимнастика», «Эстетическая гимнастика».

В 2023 учебно-тренировочном году в учреждении проходили обучение 377 человека, укомплектовано 30 групп, из них группы начальной подготовки (НП) – 6 (103 человек), учебно-тренировочные группы (УТГ) – 15 (224 человека), группы спортивного совершенствования мастерства (ССМ) - 6 (45 человек). Группы высшего спортивного мастерства (ВСМ) – 1 (5 человек).

**Структура комплектования групп на 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| спортивная дисциплина | НП | УТГ | ССМ | ВСМ | ИТОГО |
| групп | чел | групп | чел | групп | чел | групп | чел | групп | Чел |
| Художественная гимнастика | 4 | 100 | 14 | 180 | 5 | 35 | 1 | 5 | 24 | 320 |
| Эстетическая гимнастика | 1 | 18 | 4 | 61 | 1 | 11 | 0 | 0 | 6 | 90 |
| Итого | 5 | 103 | 18 | 224 | 6 | 45 | 1 | 5 | 30 | 410 |

Соотношение от общей численности обучающихся соответственно виду спорта

**Соотношение от общей численности обучающихся**

**соответственно этапу обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| спортивная дисциплина | НП | УТГ | ССМ | ВСМ |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Художественная гимнастика | 100 | 97% | 180 | 80% | 35 | 77% | 5 | 100% |
| Эстетическая гимнастика | 18 | 17% | 61 | 27% | 11 | 24% | 0 | 0 |
| Итого | 103 чел. | 224 чел. | 45 чел. | 5 чел. |
| 27% | 59% | 12% | 2% |

Сохранность контингента

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Начало учебного года | Выбыло в течении года | Сохранность контингента без учета прибывших | Зачислены в течении года | Количество на конец учебного года | Сохранность контингента с учетом движения |
| групп | чел | групп | чел | групп | чел | групп | чел | групп | чел |
| НП | 5 | 118 | 0 | 15 | 100% | 87% | 0 | 0 | 5 | 103 | 87% |
| УТГ | 18 | 241 | 0 | 17 | 100% | 93% | 0 | 0 | 18 | 224 | 93% |
| ССМ | 6 | 46 | 0 | 1 | 100% | 98% | 0 | 0 | 6 | 45 | 98% |
| ВСМ | 1 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% | 0 | 0 | 1 | 5 | 100% |

**Вывод:**

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Количество обучающихся в пределах 410 человек, с учетом существующей материально-технической базы для проведения учебно-тренировочных занятий, является оптимальным для решения задач, стоящих перед учреждением.

**1.5. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии. Основным видом деятельности, которое Бюджетное учреждение осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта: «Художественная гимнастика», «Эстетическая гимнастика».

К основным видам деятельности Бюджетного учреждения также относятся:

1) обеспечение участия в спортивных соревнованиях лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

2) организация мероприятий по подготовке спортивных сборных команд, организация деятельности спортивных команд;

3) организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;

4) координация деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, по подготовке спортивного резерва;

5) методическое обеспечение организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

6) организация и обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности в области физкультуры и спорта;

7) обеспечение участия спортивных сборных команд в официальных спортивных мероприятиях;

8) организация и проведение официальных спортивных мероприятий различного уровня;

9) организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий, обеспечение питания и проживания, финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;

10) организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

Основными условиями функционирования учреждения являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;

- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.

МБУДО СШ «Гармония» представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, методисты, обучающиеся и их родители (законные представители).

Учреждение организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Учебный год в учреждении начинается с 1 января.

Набор и комплектование групп на очередной учебный год осуществляется с 1 ноября по 31 декабря.

Образовательный процесс направлен на сохранение количества систематически занимающихся обучающихся и их качественную подготовку, увеличение обучающихся, выполнение спортивных разрядов, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни.

В учреждении устанавливаются следующие этапы спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;

- учебно-тренировочный этап;

- этап совершенствования спортивного мастерства

- этап высшего спортивного мастерства.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, совершенствование спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором учреждения, после согласования с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировочных занятий, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные, смешанные и иные);

- учебно-тренировочные мероприятия, специальные учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке, восстановительные мероприятия, мероприятия для комплексного медицинского обследования, учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период, просмотровые учебно-тренировочные мероприятия;

- спортивные соревнования (контрольные, отборочные и основные);

- самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- инструкторская и судейская практика;

- контрольные мероприятия, тестирование;

- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия.

В системе управления качеством подготовки используются:

- мониторинг результативности учебно-тренировочного процесса в целом (результаты промежуточного тестирования по итогам освоения программы, результаты контрольно-переводных нормативов);

- мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступлений на соревнованиях).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания дополнительной образовательной программы по видам спорта: «Художественная гимнастика», «Эстетическая гимнастика».

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами учреждения, годовыми планами сформированными тренерами – преподавателями с учетом поэтапного изучения программы. По результатам спортивной подготовки проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых обучающиеся переводятся на следующий этап обучения или отчисляются из учреждения. Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню квалификации спортивного мастерства по этапам подготовки.

Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогических советах. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен (результаты отражены в протоколах контрольно-переводных нормативов). Учебно-программная документация в целом, а также процесс организации учебного процесса соответствуют требованиям, к условиям дополнительного образования спортивной направленности.

В учреждении велась методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Основными формами методической работы были: педагогические советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые уроки, аттестация тренеров-преподавателей и. т.д. На педагогических советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных мероприятий, оформление учетно-отчетной документации, анализ выступления учащихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерско-преподавательской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках. Особое внимание уделялось воспитательной работе. На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие. Основными формами организации воспитательной работы были: собрания, лекции и беседы с учащимися; информация о спортивных событиях в стране и в мире; встречи с интересными людьми, ветеранами спорта; родительские собрания; взаимодействие с общеобразовательными школами; спортивно - массовые мероприятия, посвященные памятным датам.

**Вывод:**

Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН. Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствует стабильности контингента в учреждении и достижению положительных спортивных результатов выступления обучающихся в соревнованиях различного уровня.

**1.6. Участие и результативность обучающихся в**

**соревнованиях различного уровня**

Одна из задач школы – подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд области, региона и России. В течение 2023 года обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование соревнований | Количество спортсменов | Призовых мест |
| ОТДЕЛЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ |
| 1 | Всероссийские соревнования Чемпионат РоссииПервенство РоссииКубок России | 112555 | 22 |
| 2 | Международные соревнования | 15 |  |
| ОТДЕЛЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ |
| 1 | Всероссийские соревнования Первенство России | 241 | 151 |
| 2 | Международные соревнованияПервенство Мира | 101 |  |

Итого на соревнованиях Всероссийского уровня приняли участие 136 спортсменов спортивной школы, на соревнованиях Международного уровня приняли участие 26 спортсменов. Завоевано 38 медали различного уровня на Всероссийских соревнованиях.

**Информация о спортивных разрядах обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | МС | КМС | 1 разряд | Другие разряды |
| 410 | 14 | 75 | 38 | 218 |

**Информация о спортивных разрядах обучающихся присвоенных в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | МС | КМС | 1 разряд | Другие разряды |
| 410 | 12 | 41 | 18 | 221 |

**1.7. Организационно-массовая деятельность**

В течение всего года тренеры-преподаватели и обучающиеся МБУДО СШ «Гармония» принимали участие, а также проводили соревнования различного уровня на базе арендуемых спортивных залов: открытые Первенства по художественной гимнастике, в котором приняли участие более 350 спортсменов из города Челябинска и Челябинской области, открытые турниры по эстетической гимнастике, мастер классы с населением города Челябинска, открытые уроки по художественной гимнастике. Под руководством тренеров-преподавателей проводилась большая работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства обучающихся с применением режима двухразовых тренировок в каникулярный период и во время проведения учебно-тренировочных сборов как выездного характера, так и на базе детских оздоровительных лагерей. Учебно-тренировочные занятия включали в себя помимо основного вида спорта и другие виды спортивной подготовки, а также психологические и теоретические знания.

Вывод: Вся необходимая работа для повышения мастерства у обучающихся проводится.

1. Показатели деятельности

Приложение № 5

Утверждены приказом

 Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 377 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста(7 - 11 лет) | 215 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 118 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 22 лет) | 44 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся |  0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 750/133% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 640/113% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 175/31% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 201/35% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 13/2,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 4 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 4 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3  | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников | 26 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23/89% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  21/80% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/11% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/61% |
| 1.17.1 | Высшая | 13/50% |
| 1.17.2 | Первая | 3/11% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5/19% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5/19% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/19% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/26% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/65% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/6% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | нет |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | нет |
| 2.2.1 | Учебный класс | нет |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | нет |
| 2.3.1 | Актовый зал | нет |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |

Директор МБУДО СШ «Гармония» В.В. Апухтина