

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа по художественной гимнастике
«Гармония» города Челябинска
за 2025 год

Структура и содержание отчета самообследования МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска

Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

1.2. Система Управления

1.3. Сведения о кадровом составе

1.4. Сведения о контингенте обучающихся

1.5. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса

1.6. Участие и результативность обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня

1.7. Организационно-массовая деятельность

2. Показатели деятельности

Введение

Самообследование МБУДО СШ «Гармония» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – анализ проведенной работы МБУДО СШ «Гармония» за 2025 год, доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность МБУДО СШ «Гармония»;
2. Реализуемые в МБУДО СШ «Гармония» дополнительные образовательные программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база учреждения;
6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО СШ «Гармония»

МБУДО СШ «Гармония» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 04 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 «Об образовании в Российской Федерации», а так же Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218. Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией.

Бюджетное учреждение является образовательной организацией.

Наименование бюджетного учреждения:

- полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» города Челябинска;
- сокращенное – МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 454135, Челябинская область, город Челябинск, ул. Копейское шоссе, д.43 А.

Электронная почта учреждения: garmonia010199@mail.ru

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

454135, Челябинская область, город Челябинск, ул. Копейское шоссе, д.43 А.

454092, Челябинская область, город Челябинск, ул. Свободы, д.155/2.

454008, Челябинская область, город Челябинск, переулок Островского, д.8.

454047, Челябинская область, город Челябинск, ул. Сталеваров, д.5 А.

От имени города Челябинска функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения, осуществляет Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Бюджетного учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» осуществляет Администрация города Челябинска в лице Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям города Челябинска (далее по тексту – Комитет) в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Комитете финансов города Челябинска, печать со своим полным наименованием на русском языке, иные печати и штампы, бланки, а также может иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение действует на основании Устава, утверждённого Приказом Управления по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска от 17.03.2023 г. №4/91, зарегистрированного МИФНС России по Челябинской области от 03.04.2023 года за государственным регистрационным номером 2237400237457.

МБУДО СШ «Гармония» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ;
- Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки от 03.08.2022 г. №634;
- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Иными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также нормативными локальными актами учреждения.

Деятельность учреждения регламентируется:

- «Дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»;
- «Дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Эстетическая гимнастика»;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01235- 74/00653895 от 29.05.2023 г., выданная Министерством образования и науки Челябинской области.

Вывод: в результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБУДО СШ «Гармония» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования, физической культуры и спорта.

1.2. Система управления МБУДО СШ «Гармония»

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителем директора.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструктором-методистом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами.

К компетенции директора Бюджетного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Бюджетного учреждения за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя:

- организует работу Бюджетного учреждения;
- без доверенности действует от имени Бюджетного учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, органами местного самоуправления;
- в соответствии с организационной структурой утверждает штатное расписание Бюджетного учреждения;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Бюджетного учреждения;
- открывает лицевые счета в Министерстве финансов Челябинской области и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Челябинской области;
- несет ответственности за деятельность Бюджетного учреждения в пределах своей компетенции;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и города Челябинска;
- решение иных, предусмотренных законодательством Российской Федерации, г. Челябинска, Уставом к компетенции директора Бюджетного учреждения.

К компетенции общего собрания относятся:

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к ним;
- участие в разработке и принятии правил внутреннего распорядка Бюджетного учреждения, изменений и дополнений к ним;
- решение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Бюджетного учреждения.

К компетенции педагогического совета относится:

- обсуждение вопросов дисциплины обучающихся, принятие решения об отчислении обучающихся из Бюджетного учреждения;
- обсуждение результатов текущего контроля образовательного процесса, промежуточной и итоговой аттестации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Бюджетного учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с Уставом и положением о педагогическом совете Бюджетного учреждения.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБУДО СШ «Гармония».

1.3. Сведения о кадровом составе

В учреждении работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремленный коллектив.

Показателем работы является уровень образования, стаж работы, наличие квалификационной категории тренеров-преподавателей.

В 2025 году в МБУДО СШ «Гармония» работали 29 сотрудников:

- административно - управленческий персонал 3 человека;
- основной персонал - 20 человек;
- вспомогательный персонал – 6 человека (из них 3 человек внешние совместители).

Образовательный уровень работников:

высшее		среднее специальное		общее образование	
24	83%	2	7%	3	10%

Категорийность педагогических работников

высшая		первая		Без категории	
6	33%	4	22%	8	44%

В отчетном 2025 году 2 тренера – преподавателя прошли обучение на курсах повышения квалификации, в соответствии с графиком прохождения повышения квалификации, остальной тренерско-педагогический состав в обучении в данный период не нуждался.

Вывод: МБУДО СШ «Гармония» укомплектована педагогическим составом, потребности в профессиональном обучении и повышении квалификации педагогического состава нет, получили квалификационную категорию тренеры-преподаватели в количестве 2 человека, подтвердили – 3 человека, повысили – 2 человека.

1.4. Сведения о контингенте обучающихся

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является предоставление дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: «Художественная гимнастика», «Эстетическая гимнастика».

В 2025 учебно-тренировочном году в учреждении проходили обучение 425 человек, укомплектовано 31 группа, из них группы начальной подготовки (НП) – 7 (150 человек), учебно-тренировочные группы (УТГ) – 17 (220 человек), группы спортивного совершенствования мастерства (ССМ) - 6 (49 человека), группы высшего спортивного мастерства (ВСМ) – 1 (6 человек).

Структура комплектования групп на 2025 год

спортивная дисциплина	НП		УТГ		ССМ		ВСМ		ИТОГО	
	групп	чел	групп	чел	групп	чел	групп	чел	групп	чел
Художественная гимнастика	6	134	13	165	4	36	1	6	24	341
Эстетическая гимнастика	1	16	4	55	2	13	0	0	7	84
Итого	7	150	17	220	6	49	1	6	31	425

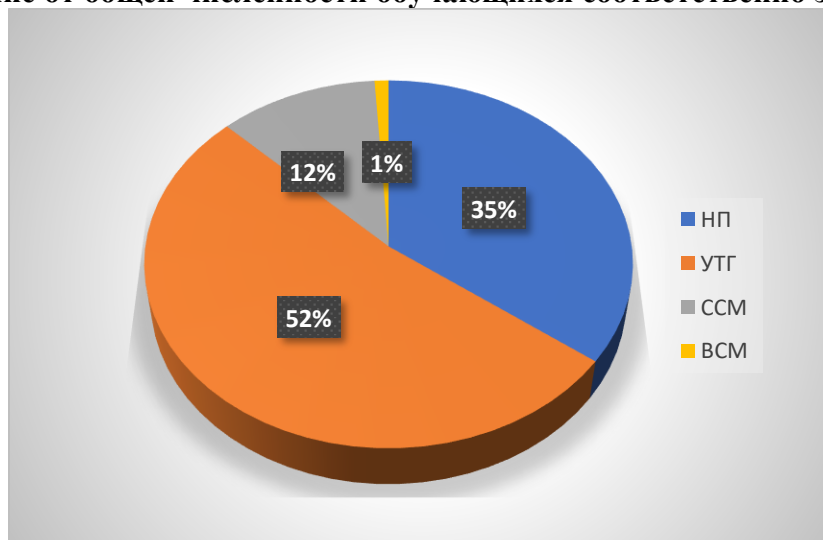
Соотношение от общей численности обучающихся соответственно виду спорта



Соотношение от общей численности обучающихся соответственно этапу обучения

спортивная дисциплина	НП		УТГ		ССМ		ВСМ	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Художественная гимнастика	134	89%	165	75%	36	73%	6	100%
Эстетическая гимнастика	16	11%	55	25%	13	27%	0	0
Итого	150 чел.		220 чел.		49 чел.		6 чел.	
	35%		52%		12%		1%	

Соотношение от общей численности обучающихся соответственно этапу обучения



Сохранность контингента

Этап подготовки	Начало учебного года		Выбыло в течении года		Сохранность контингента без учета прибывших		Зачислены в течении года		Количество на конец учебного года		Сохранность контингента с учетом движения
	групп	чел	групп	чел	групп	чел	групп	чел	групп	чел	
НП	7	150	0	13	100%	91%	0	0	7	137	91%
УТГ	17	220	0	22	100%	90%	0	0	17	198	90%
ССМ	6	49	0	5	100%	90%	0	0	6	44	90%
ВСМ	1	6	0	0	100%	100%	0	0	1	6	100%

Вывод:

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. Количество обучающихся в пределах 425 человек, с учетом существующей материально-технической базы для проведения учебно-тренировочных занятий, является оптимальным для решения задач, стоящих перед учреждением.

1.5. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии. Основным видом деятельности, которое Бюджетное учреждение осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта: «Художественная гимнастика», «Эстетическая гимнастика».

К основным видам деятельности Бюджетного учреждения также относятся:

- обеспечение участия в спортивных соревнованиях лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- организация мероприятий по подготовке спортивных сборных команд, организация деятельности спортивных команд;
- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;
- координация деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, по подготовке спортивного резерва;
- методическое обеспечение организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- организация и обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности в области физкультуры и спорта;
- обеспечение участия спортивных сборных команд в официальных спортивных мероприятиях;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий различного уровня;
- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий, обеспечение питания, финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

Основными условиями функционирования учреждения являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.

МБУДО СШ «Гармония» представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, обучающиеся и их родители (законные представители).

Учреждение организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Учебный год в учреждении начинается с 1 января.

Набор и комплектование групп на очередной учебный год осуществляется с 1 ноября по 31 декабря.

Образовательный процесс направлен на сохранение количества систематически занимающихся обучающимися и их качественную подготовку, увеличение обучающихся, выполнение спортивных разрядов, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни.

В учреждении устанавливаются следующие этапы спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства
- этап высшего спортивного мастерства.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, совершенствование спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором учреждения, после согласования с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировочных занятий, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные, смешанные и иные);
- учебно-тренировочные мероприятия, специальные учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке, восстановительные мероприятия, мероприятия для комплексного медицинского обследования, учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период, просмотрные учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования (контрольные, отборочные и основные);
- самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные мероприятия, тестирование;
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия.

В системе управления качеством подготовки используются:

- мониторинг результативности учебно-тренировочного процесса в целом (результаты промежуточного тестирования по итогам освоения программы, результаты контрольно-переводных нормативов);
- мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступлений на соревнованиях).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной

направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания дополнительной образовательной программы по видам спорта: «Художественная гимнастика», «Эстетическая гимнастика».

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами учреждения, годовыми планами сформированными тренерами – преподавателями с учетом поэтапного изучения программы. По результатам спортивной подготовки проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых обучающиеся переводятся на следующий этап обучения или отчисляются из учреждения. Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню квалификации спортивного мастерства по этапам подготовки.

Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогических советах. Контроль усвоения обучающимися программного материала эффективен (результаты отражены в протоколах контрольно-переводных нормативов). Учебно-программная документация, а также процесс организации учебного процесса соответствуют требованиям к условиям дополнительного образования спортивной направленности.

В учреждении велась методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Основными формами методической работы были: педагогические советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые уроки, аттестация тренеров-преподавателей и. т.д. На педагогических советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных мероприятий, оформление учетно-отчетной документации, анализ выступления учащихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерско-преподавательской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках. Особое внимание уделялось воспитательной работе. На протяжении многолетней спортивной подготовки решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Основными формами организации воспитательной работы были: собрания, лекции и беседы с учащимися; информация о спортивных событиях в стране и в мире; встречи с интересными людьми, ветеранами спорта; родительские собрания; взаимодействие с общеобразовательными школами; спортивно - массовые мероприятия, посвященные памятным датам.

Вывод:

Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН. Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствует стабильности контингента в учреждении и достижению положительных спортивных результатов выступления обучающихся в соревнованиях различного уровня.

1.6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

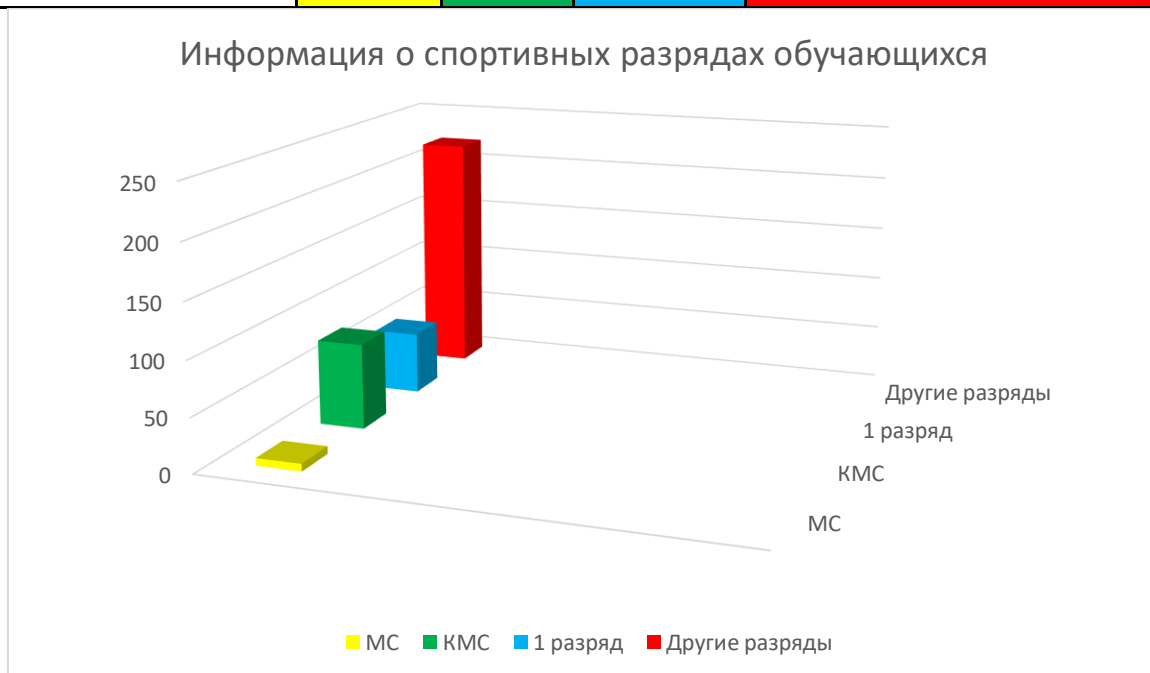
Одна из задач школы – подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд области, региона и России. В течение 2025 года обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Наименование соревнований	Количество спортсменов	Количество спортсменов, занявших призовые места
ОТДЕЛЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ			
1	Всероссийские соревнования	138	32
	Чемпионат России	4	
	Первенство России	2	
	Кубок России	0	
	Спартакиада молодежи России	16	16
2	Международные соревнования	3	3
ОТДЕЛЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ			
1	Всероссийские соревнования	29	7
	Чемпионат России	7	
	Первенство России	8	
	Кубок России	6	
2	Международные соревнования	7	7

Итого на соревнованиях Всероссийского и Международного уровня приняли участие 46 спортсменов спортивной школы. 24 спортсменки завоевали призовые места на официальных всероссийских и международных соревнованиях.

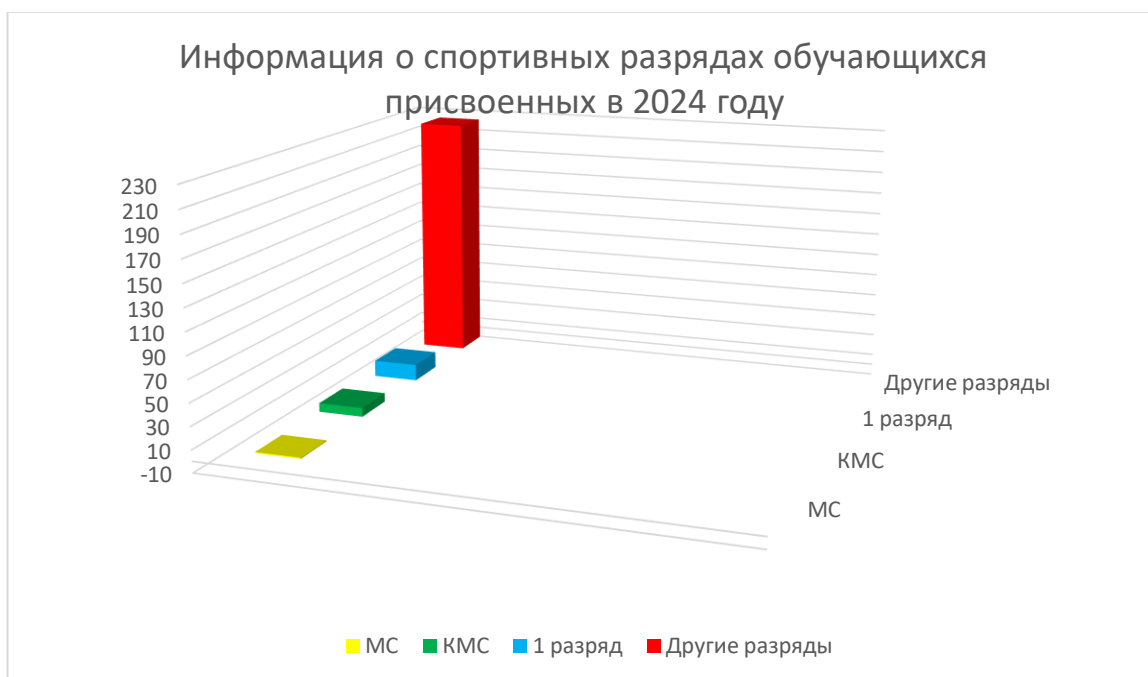
Информация о спортивных разрядах обучающихся

Всего обучающихся	МС	КМС	1 разряд	Другие разряды
385	7	79	57	221



Информация о спортивных разрядах обучающихся присвоенных в 2025 году

Всего обучающихся	МС	КМС	1 разряд	Другие разряды
385	1	8	15	226



1.7. Организационно-массовая деятельность

В течение всего года тренеры-преподаватели и обучающиеся МБУДО СШ «Гармония» принимали участие, а также проводили соревнования различного уровня на базе арендуемых спортивных залов: открытые Первенства по художественной гимнастике, в котором приняли участие более 380 спортсменов из города Челябинска и Челябинской области, открытые турниры по эстетической гимнастике, мастер классы с населением города Челябинска, открытые уроки по художественной гимнастике.

Под руководством тренеров-преподавателей проводилась большая работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства обучающихся с применением режима двухразовых тренировок в каникулярный период и во время проведения учебно-тренировочных сборов как выездного характера, так и на базе детских оздоровительных лагерей. Учебно-тренировочные занятия включали в себя помимо основного вида спорта и другие виды спортивной подготовки, а также психологические и теоретические знания.

Вывод.

Вся необходимая работа для повышения мастерства у обучающихся проводится.

2. Показатели деятельности

Приложение № 5
Утверждены приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	385
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	220
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	115
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	50
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	700/182%
1.8.2	На региональном уровне	540/140%
1.8.3	На межрегиональном уровне	96/25%
1.8.4	На федеральном уровне	194/50,8%
1.8.5	На международном уровне	10/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25
1.10.1	Муниципального уровня	25
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/55%
1.17.1	Высшая	6/33%
1.17.2	Первая	4/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	17/59%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	нет
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБУДО СШ «Гармония»



В.В. Апухтина