СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска

_____ А.В. Ильиных

«21» мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО СШ
«Гармония» г. Челябинска

_____ В.В. Апухтина

«19» февраля 2026 года

ПРИНЯТО
Общим собранием
работников МБУДО СШ
«Гармония» г. Челябинска
Протокол собрания № 1
от «19» февраля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ
Сертификат: 00f2cf88b62d01122f175b2350be183b44
Владелец: Апухтина Вера Владимировна
Действителен: с 9 сентября 2025 г. по 3 декабря 2026 г.

ПРОГРАММА
развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» г. Челябинска на 2026-2029 г.г.

Срок реализации программы – 3 года

Программу разработали:

_____ Заместитель директора Е.А. Синицына

_____ Главный бухгалтер Л.Т. Киселева

_____ Заведующий хозяйством А.В. Смирнова

_____ Инструктор-методист Ю.А. Кригер

Челябинск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ …….....3

1.1 Риски при реализации Программы……7

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ……8

2.1 Общая характеристика учреждения……...8

2.2 Характеристика образовательного пространства…….8

2.3 Характеристика кадрового состава……9

2.4. Характеристика контингента обучающихся и характеристика учебно – тренировочного процесса……..……..10

2.5. Материально-техническая база учреждения……..11

2.6. Система управления учреждением……11

2.7. Финансирование деятельности Учреждения……12

2.8. Проблемно-ориентированный анализ Учреждения……..12

3 КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ…….14

3.1 Содержание проблемы и обоснование необходимости создания Программы развития……..……14

3.2 Базовые идеи Программы развития...……..16

3.3 Цель и задачи Программы развития……....16

3.4 Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития….……....17

3.5 Анализ рисков реализации Программы развития и их минимизация….……....17

4 МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО СШ «ГАРМОНИЯ» Г.ЧЕЛЯБИНСКА…….……17

4.1 Сроки и этапы реализации Программы развития……...19

4.2 План действий по Программе развития…….…….20

4.3 Финансовый План реализации Программы развития…...…….20

4.4 Контроль за исполнением Программы развития……...…….21

6 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2026-2029 ГОДЫ……..22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» г. Челябинска

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» г. Челябинска на 2026-2029 гг. (далее по тексту Программа)
Ответственные разработчики	Административные сотрудники Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» г. Челябинска
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» г. Челябинска (далее по тексту школа Гармония)
Участники	Администрация, тренерско-преподавательский коллектив, родители (законные представители), Совет школы, общественные организации
Дата принятия решения о разработке Программы	23 января 2026 г.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	1. Нормативно-правовое: Устав МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска, Коллективный договор, дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта, локальные акты, регулирующие деятельность спортивной школы. 2. Программно-методическое: разработка и корректировка учебных планов-графиков с учетом календаря соревнований и периодов обучения. 3. Информационное: информирование тренеров-преподавателей, обучающихся и их родителей о характере преобразований в МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.
Нормативно-правовые основы разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Конвенция о правах ребенка; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями); - Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации; - Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2021 г. № 1661; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008); - Федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность спортивных школ;

	Устав МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.
Цели Программы	- создание условий для подготовки высококвалифицированных спортсменов; - создание условий для организации качественных учебно-тренировочных занятий; - организация активного, содержательного досуга детей и подростков; - самосовершенствование личности, формирование здорового образа жизни детей и подростков, творческого развития; - развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств; - достижение спортивных успехов; - увеличение числа занимающихся; - подготовка спортивного резерва для сборных команд;
Задачи Программы	1. Повышение качества учебно-тренировочного процесса в спортивной организации. 2. Улучшение ресурсного обеспечения физкультурно-спортивной, оздоровительной работы. 3. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. 4. Пропаганда физической культуры и спорта. 5. Привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.
Основные направления Программы	Программа представляет собой непрерывную учебно-учебно-тренировочную технологию, которая обеспечивает: *Для обучающихся школы Гармония* - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; *Для сотрудников* - повышение профессионального уровня; *В рамках спортивной подготовки* – систематические занятия спортом. Создание условий для достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям каждого спортсмена. Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие **направления:** 1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами. 2. **Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности спортивной организации на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в спортивно-воспитательный процесс школы Гармония инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

	3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы школы Гармония профессиональных разработок в области спортивных достижений учащихся, в обобщении спортивных технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми. 4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы. 5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для тренеров, а также обобщение и распространение передового тренерского опыта. 6. **Работа с семьей и взаимодействие с общественными организациями,** предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в спортивно - воспитательный процесс.
Этапы реализации программы	Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа: **ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2026 – 2027 г.г.)** Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В школе Гармония будет сформирована определённая структуризация деятельности организации, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление программ спортивной подготовки по виду спорта, спортивно инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими организациями в целях осуществления непрерывного повышения спортивных результатов. **ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2027 – 2028 г.г.)** Второй этап реализации концепции развития школы Гармония - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности школы Гармония, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития. **ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2028-2029 г. г.)** В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2024 – 2030 г.г.
Контроль исполнения концепции развития школы Гармония	Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа школы Гармония инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация школы Гармония в соответствии со схемой контроля: • текущий контроль, • тематический контроль, • промежуточный контроль, • итоговый контроль. Выбор мероприятий для реализации на каждом из выделенных этапов осуществляется в соответствии с перечнем программных мероприятий.

<table>
<tr><td>Сроки реализации программы</td><td colspan="6">2026-2029 учебный год</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Целевые показатели</td><td rowspan="2">№ п/п</td><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Ед. изм.</td><td colspan="4">Год</td></tr>
<tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Доля обучающихся, прошедших обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки</td><td>%</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Доля занимающихся, выполнивших требования норм спортивных разрядов</td><td>%</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td><td>90</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Улучшение материально технической базы</td><td>Единиц</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Объем и источники финансирования</td><td colspan="6">Объем средств на реализацию программы определяется ежегодно при утверждении бюджета школы Гармония</td></tr>
<tr><td>Ожидаемые результаты по реализации Программы</td><td colspan="6">- Повышение качества деятельности учреждения;
- Улучшение материально-технического обеспечения;
- Рост уровня спортивного мастерства воспитанников;
- Повышение эффективности спортивной подготовки детей за счет улучшения материально-технической базы школы Гармония;
- Укрепление здоровья подрастающего поколения средствами физической культуры и спорта.</td></tr>
<tr><td>Индикаторы для оценки результатов реализации Программы.</td><td colspan="6">Увеличение числа детей и подростков, обучающихся в школе Гармония.
Укомплектованность учреждения квалифицированными специалистами.
Обучение тренеров на курсах повышения квалификации в различных специализированных учреждениях.
Снижение спортивного травматизма до минимума.
Открытие групп высшего спортивного мастерства.
Рост и улучшение материально-технической базы с учетом требований спортивных программ.</td></tr>
</table>

1.1 Риски при реализации Программы

К числу возможных рисков мы относим:

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты тренеров. Отсутствие спортивной базы.	Уход из школы педагогов пенсионного и пред пенсионного возраста, отсутствие специалистов необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества спортивной подготовки	Подготовка выпускников для поступления на обучение на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях
Социально-профессиональные	Снижение заинтересованности членов тренерского коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов деятельности учреждения	Вовлечение членов тренерского коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, создание благоприятного психологического климата в коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые школой Гармония	Обновление содержания спортивной подготовки для привлечения учащихся к занятиям художественной гимнастикой, эстетической гимнастикой
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, воспитанников) в следствии ошибки в выборе необходимого направления деятельности	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги школой Гармония	Маркетинговые исследования реального спроса, разработка новых методик подготовки в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на работы и услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Общая характеристика учреждения

Название (по Уставу): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» города Челябинска
Сокращенное наименование: МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска
Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Тип: Учреждение спортивной подготовки
Вид: Спортивная школа
Год основания: 01.01.1999 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Л035-01235-74/00653895
ИНН/КПП: 7453185610/745301001
Учредитель: Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска
Местонахождение школы (юридический и фактический адрес):
- 454135, г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 43 «А»
Спортивные залы используемые для тренировочного процесса находящиеся в аренде:
- 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155/1
- 454008, г. Челябинск, пер.Островского, 8
- 454047, г. Челябинск, ул.Сталеваров, 5 «А»
- 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 84
- 454135, г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 43 «А»

Телефон: 8 (351) 200-64-74,
Директор школы: Апухтина Вера Владимировна действует на основании Устава
Банковские реквизиты:

Расчетный счет в ОКЦ № 5 УГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области город Челябинск, Комитете Финансов города Челябинска (МБУДО СШ «Гармония».

Л/счет № 2047700541Н). Номер счета банка получателя средств (ЕКС) 40102810645370000062, номер счета получателя средств (казначейского счета) 03234643751010006900,
БИК 047501001
Сайт: grm74-sport.ru

2.2 Характеристика образовательного пространства

Основное место расположения Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по художественной гимнастике «Гармония» города Челябинска находится по адресу 454135, г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 43 «А» на территории Спортивного комплекса «Лидер», рядом с МБОУ СОШ № 75 г. Челябинска.

Учитывая окружающую среду, потребности социума, задача школы Гармония состоит в том, чтобы остаться конкурентно-способным учреждением, и при этом создать систему, способную удовлетворить потребностям детей, подростков, молодежи, взрослого населения по оказанию услуг в области физической культуры и спорта. Школа Гармония располагает слабой материально-технической базой для осуществления спортивной деятельности.

Собственной спортивной базы школа не имеет.

2.3 Характеристика кадрового состава

Административно-управленческий персонал
- Директор: 1 человек.
- Заместитель директора: 1 человека.
- Главный бухгалтер: 1 человек.

Вспомогательный персонал
- Юрисконсульт: 1 человек.
- Заведующий хозяйством: 1 человек.
- Уборщик служебных помещений: 2 человек.
- Радиооператор: 1 чел.
- Специалист по кадрам: 1 чел.
- Специалист в сфере закупок: 1 чел.
- Инженер по охране труда: 1 чел.

Основной персонал
- Тренер-преподаватель: 16 человек.
- Концертмейстер: 2 чел.
- Инструктор-методист: 2 чел.
- Инструктор по гигиеническому воспитанию: 1 чел.

Всего 28 человек:

Из них имеют:
- высшее образование - 23 человек;
- среднее образование - 2 человек.

Успешность обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, зависит от уровня квалификации тренерских работников, их творческой активности, профессионализма.

Уровень квалификации тренерского персонала:
- высшая категории – 5 человека
- первая категория – 2 человек;
- без категории соответствуют занимаемой должности – 9 чел.

Стаж работы тренеров:
- до 5 лет – 2 человек;
- до 10 лет – 7 человека;
- до 20 лет – 2 человек;
- 30 лет и более – 5 человек;

Возраст членов педагогического коллектива:
- до 30 лет – 5 человек
- до 45 лет – 12 человек
- до 60 лет – 1 человек

Школа укомплектована тренерами-преподавателями полностью. Кадровый состав школы стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Доля тренеров-преподавателей, повысивших свою квалификационную категорию за последние 5 лет, составляет 80%. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов. Уровень профессиональной компетенции педагогов достаточно высок. Педагогический состав школы прошедший повышение квалификации составляет 100% .

2.4. Характеристика контингента обучающихся и характеристика учебно-тренировочного процесса

МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска играет немаловажную роль в процессе формирования единого образовательного пространства в Челябинской области.

В МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска принимаются дети от 6 до 18 лет, изъявившие желание получать дополнительное образование по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарными нормами.

Любой несовершеннолетний 6-18 лет, не имеющий медицинских противопоказаний и сдавший контрольные нормативы, имеет возможность быть зачисленным на бесплатное обучение в МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.

Комплектование групп обучающихся в школе проводится ежегодно в начале учебного года с 1 января и заканчивается 31 января текущего года. Дети, поступающие в МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска, регистрируются родителями на портале «Навигатор дополнительного образования Челябинской области», или подают заявку через ГосУслуги с обязательным представлением заявления-согласия родителей (законных представителей), медицинской справки о состоянии здоровья, копии свидетельства о рождении/паспорта, СНИЛС.

Учебно-тренировочные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности занимающихся, в соответствии с этапами обучения: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства. Это дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, совершенствоваться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

По итогам комплектования отделений и групп МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска на 1 января каждого учебно-тренировочного года определяется режим работы групп, утверждается учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав обучающихся.

В настоящее время в школе реализуется 2 дополнительных образовательных программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: художественная гимнастика, эстетическая гимнастика.

Программы ориентированы на обучающихся от 6 до 17 лет.

Общее количество обучающихся, согласно муниципальному заданию – 379 человек, сформировано 34 группы.

Численность обучающихся по отделениям на 01.01.2026

№ п/п	Отделение	Количество групп	Численность учащихся			
			Всего	НП	УТГ	ССМ
1.	Художественная гимнастика	28	308	108	141	59
2.	Эстетическая гимнастика	6	71	17	45	9

В 2025 году присвоено спортивных разрядов и спортивных званий: Мастер спорта России – 1 чел., Кандидат в мастера спорта – 14 чел., 1 разряд – 15 чел., 2 разряд – 21 чел, 3 разряд – 19 человек, 1 юн.р. - 88 чел, 2 юн.р. – 74 чел, 3 юн.р. – 42 чел.

Обучение детей и подростков в Учреждении бесплатное.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые занятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и программой по виду спорта. По учебно-тренировочному плану занятия учебно-тренировочных групп первого года обучения начинаются не позднее 10 января, второго и последующих годов обучения - не позднее 10 января. Обучение рассчитано на 52 недели. Обучение в МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска проводится по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, разработанным, утверждаемым и реализуемым в МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.

Расписание и продолжительность занятий учебно-тренировочных групп составляется с учетом кадрового обеспечения, загруженности и пропускной способности спортивных сооружений, возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами.

Обучающиеся МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска в течение учебно-тренировочного года сдают контрольные нормативы: в начале учебного года (январь-февраль) – промежуточный контроль, и по окончании учебного года (май) – итоговый контроль (переводные нормативы). В начале учебно-тренировочного года оценивается физическая подготовка (ФП), по окончании учебного года – физическая подготовка (ФП) и знание теории (ТП).

Учебно-тренировочная нагрузка тренеров-преподавателей распределяется согласно «Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации».

МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска организует свою работу в течение всего календарного года, продолжительность рабочего дня с 8.00 до 20.00 часа.

2.5. Материально-техническая база

МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска не имеет спортивных объектов, находящихся у школы в оперативном управлении. Все спортивные залы находятся в возмездной аренде, согласно договорам аренды.

Места ведения учебно-тренировочной деятельности имеют необходимый набор инвентаря и оборудования, который позволяет обеспечить ведение учебно-тренировочного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Для улучшения материально-технической базы привлекаются внебюджетные средства.

Тем не менее, количество приобретаемого инвентаря не обеспечивает в полной мере возможности экипировки обучающихся; с учетом износа, поломок инвентаря МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска испытывает потребность в постоянном приобретении предметов (мячи, обручи, булавы и т.д.), ковровых покрытий, утяжелителей, резины.

В учреждении уделяется должное внимание созданию безопасных условий: на всех арендуемых объектах осуществлено наличие действующей охраны, имеются кнопки экстренного вызова охранной организации.

Все спортивные объекты имеют аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, хорошие подъездные пути к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

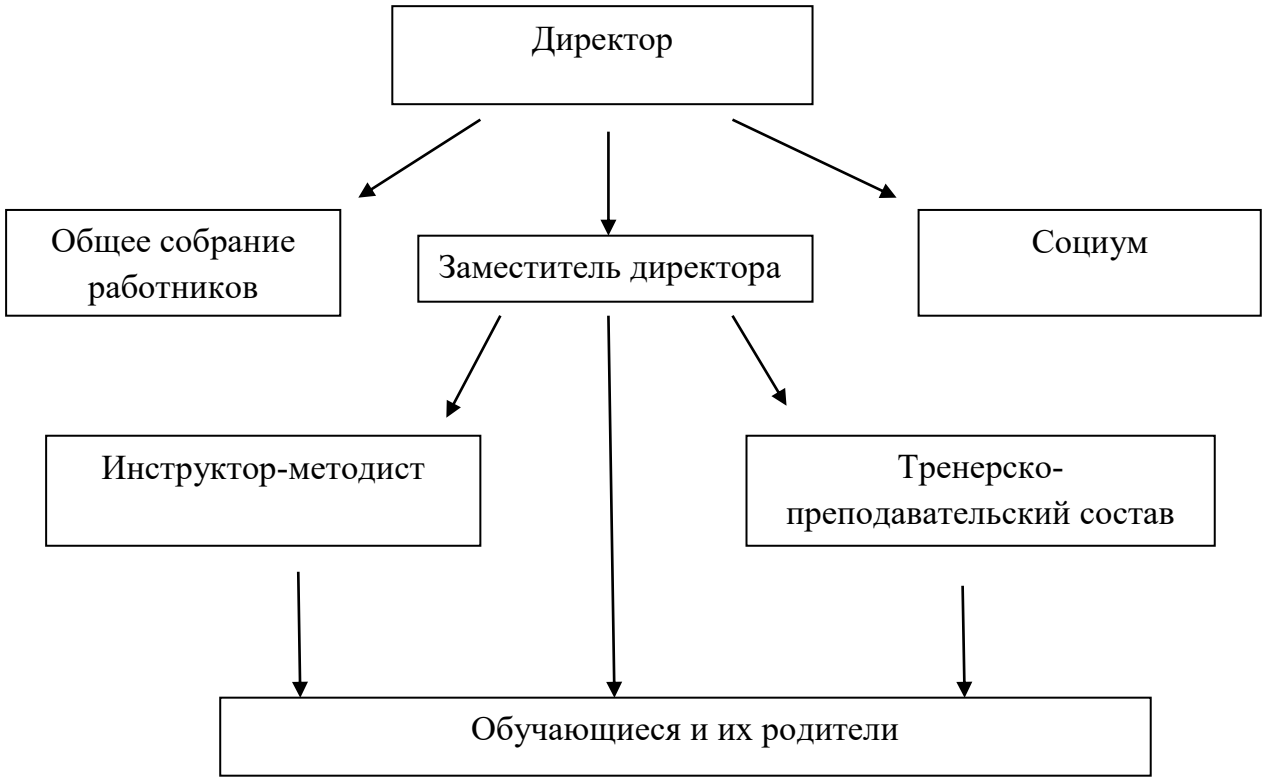
- Оснащение компьютерами и иными материально-техническими средствами;
- Учреждение имеет свой сайт;
- Наличие автоматизированной системы управления персоналом и бухгалтерского учета;
- Электронная система учета и хранения данных (ведение электронных журналов, портфолио обучающихся) осуществляется на платформе lsport.

2.6. Система управления учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе сотрудничества, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического

коллектива.

Административное управление МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска осуществляется директором и его заместителями. Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников. Постоянно действующим коллегиальным органом является Педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.



2.7. Финансирование деятельности МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета.

Финансовое обеспечение деятельности, не связанной с выполнением муниципального задания, осуществляется за счет внебюджетных доходов, и иных доходов, не запрещенных федеральными законами источников.

2.8. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе смог выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2026-2029 годы.

Несмотря на динамику роста участия в соревнованиях и достаточно высоких результатов, следует отметить наличие следующих проблем: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое. Эти проблемы должны решаться не только спортивной школой, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований. Для этого необходимо:

- расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними;

- участие в конкурсах, грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- совершенствование системы методического и педагогического обеспечения;

- развитие и совершенствование материально-технической базы МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детского и юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Кроме того, в настоящее время всё ещё остаётся острой проблема состояния здоровья населения и, подростков в частности. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом.

SWOT-анализ деятельности МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска

	«Сильные» стороны (преимущества)	«Слабые» стороны
Внутренняя среда	- 27 лет на рынке образовательных услуг; - высокий рейтинг организации в социуме; - наличие лицензии; - востребованность и качество реализуемых образовательных программ; - высокий уровень квалификации тренеров-преподавателей; - наличие платных оздоровительных услуг; - высокие результаты участия обучающихся в соревновательной деятельности.	- малая доля платных услуг; - недостаточное финансирование по статье «Участие в соревнованиях»; - не в полной мере изучен спрос населения для внедрения новых услуг; - недостаточное использование потенциала родителей для совершенствования воспитательной системы; - сохраняется консервативное отношение педагогического состава к инновациям в образовательной деятельности; - материально-техническая база требует обновления, приобретения нового оборудования и инвентаря.
	«Сильные» стороны (возможности)	«Слабые» стороны (угрозы)
Внешняя среда	- популяризация в обществе спорта и ЗОЖ как ценности жизни; - удобное размещение спортивных объектов организации; - транспортная доступность; - совершенствование кадровой политики; - повышение педагогического мастерства за счет своевременного прохождения курсовой переподготовки и внедрения современных технологий; - продвижение востребованных услуг	- недостаточность целевого финансирования; - платежеспособность населения снижена; - утечка кадров в структуры/ организации с более высокой зарплатой.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости создания Программы развития

Программа модернизации российского образования одним из основных результатов деятельности учреждения дополнительного образования назвала освоение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной и прочих сферах. Для достижения этого результата определена необходимость обеспечения нового качества образования. При этом основными показателями качества образования являются его релевантность (соответствие его целей и результатов социальным ожиданием), результативность (соответствие результатов целям), эффективность (приемлемая «социальная цена» достижения образовательных результатов).

Новый подход к определению целей требует решения ряда проблем. Сейчас складывается понимание того, что смысл образования заключается в развитии способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования социального опыта, частью которого является собственный опыт учащихся.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска ориентирована на решение следующих целей:

- формирование личностных качеств, имеющих приоритетное значение для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;
- развитие умения ориентироваться в окружающем мире;
- развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

Данный подход отличается принципиальной новизной по сравнению с традиционно существующим. Если прежние цели делали акцент на качествах личности, которые подчиняли ее развитие задачам идеологического развития общества, то сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества. В ходе решения данных проблем в образовательном пространстве возросла роль МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска, как учреждения дополнительного образования детей.

Во-первых, ценность дополнительного образования получаемого детьми в спортивной школе заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в школе.

Во-вторых, дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том объеме, которые ему позволяет его индивидуальные способности.

Таким образом, образовательная деятельность МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска является частью системы муниципальной системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Решение задач модернизации образования коллектив МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска видит в достижении нового, современного качества образования, подразумевая под этим ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, ее адаптации на рынке труда, освоение молодым поколением базовых социальных способностей и умений, воспитание гражданского сознания.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей страдают хроническими заболеваниями; прогрессируют сердечно-сосудистые заболевания, болезни костно-мышечной системы, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников

общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности в настоящее время составляет лишь 25% от нормы. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

Создание программы развития МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска, учитывающей эти особенности современного состояния общества - насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Основными направлениями деятельности на программируемый период будут являться:

1. Формирование устойчивой системы учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора талантливых детей для занятий в МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.
2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.
3. Обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных этапах подготовки.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования;
- совершенствование содержания и обеспечение качества учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования;
- укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами;
- повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы;
- улучшение содержания и эффективности воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

1. Доступность занятий физкультурой и спортом для всех участников образовательного процесса;
2. Вариативность (выбор занятий по различным видам спорта);
3. Системность (создание системы непрерывного физвоспитания обучающихся на разных уровнях образования);
4. Дифференциация (при определении уровня занятий спортом для различных групп обучающихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям);
5. Масштабность в обеспечении охвата обучающихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой;
6. Результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

Концепция исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса. Он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является спортивная школа, и поэтому, главная задача педагогического

коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но прежде всего, - в организации полноценной продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников. Идейный замысел Программы развития - в поэтапной реализации обновления структуры и содержания работы в МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска, совершенствования учебно-тренировочного, воспитательного, процессов, управленческого и кадрового потенциала, а также укрепления материально-технической базы:

I этап – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития Учреждения);

II этап – внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей;

III этап – анализ деятельности, подведение итогов, планирование новых перспектив.

3.2. Базовые идеи Программы

Правовой основой Программы развития МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска является Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- Создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающихся;
- Запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- Превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом учебно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешной реализации мер программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

3.3. Цель и задачи Программы развития

Цель Программы - обеспечение динамики развития МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска, повышение её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в условиях модернизации образования;

- совершенствование физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.
- вовлечение оптимального числа юношей и девушек в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом, отбор и подготовка наиболее одаренных обучающихся, имеющих перспективу достижения спортивных результатов всероссийского и международного уровней.

Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:

- совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;
- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом;
- обеспечение высокого качества учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее

выявление и сопровождение одаренных обучающихся, создание необходимых условий для личностного развития обучающихся;

- создание необходимых условий для спортивного совершенствования одаренных обучающихся;
- создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально-неблагополучных, детей «группы риска»;
- улучшение материально-технической базы для повышения качества учебно-тренировочного процесса.
- формирование у детей и подростков патриотизма, повышение их правовой грамотности;
- широкое использование информационных технологий в совершенствовании творческого потенциала тренеров;
- внедрение ВФСК «ГТО» в широкие массы населения.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития

В ходе реализации Программы развития МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска мы будем наблюдать следующие результаты:

Повышение эффективности работы МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детского и юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения, по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактики асоциального поведения подростков.

3.4.1. Укрепление материально-технической базы, информатизация учебно-тренировочного процесса.

3.4.2. Активное применение инновационных практик для повышения качества подготовки обучающихся; приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения.

3.4.3. Позитивная динамика образовательных результатов и личностного роста обучающихся, увеличение количества обучающихся, готовых продолжить спортивную карьеру; трансляция профессионального опыта тренеров-преподавателей.

3.4.4. Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.

3.4.5. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений), формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.

3.4.6. Повышение у обучающихся мотивации к дополнительному образованию, росту спортивных результатов, с учётом индивидуальных запросов обучающихся и родителей.

3.4.7. Подготовка тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми и детьми с недостатками в физическом развитии.

3.4.8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска сохраняется на стабильно высоком уровне; родители (законные представители) разделяют и поддерживают ценности школы, являются равноправными партнерами учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы;

3.4.9. Укрепление и расширение связей с организациями, учреждениями разного уровня и направленности, ведомствами для решения задач спортивной школы; развитие социального партнерства МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.

3.5. Анализ возможных рисков реализации Программы развития и их минимизация

При реализации Программы развития могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно снизят эффективность производимых изменений. Чтобы исключить дополнительные затраты на борьбу с последствиями рисков, обозначим следующую систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Возможные риски	Пути минимизации рисков
Нормативно правовые риски	
- Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания Программы; - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы	Регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Снижение мотивации педагогов к инновационной деятельности; - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий; - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума; - Снижение мотивации родителей к сотрудничеству.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации; - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; - Осуществление методической поддержки через систему постоянно действующих семинаров по пропаганде инноваций, адресная курсовая переподготовка; - Изменение форм общения сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.
Финансово-экономические риски	
- Риски, связанные со снижением бюджетного финансирования и (или) недостаточным бюджетным финансированием.	Своевременное планирование бюджета МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; - систематическая работа по расширению социального партнерства.
Организационно-управленческие риски	
- Риски, связанные с недостаточной координацией действий участников, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач; - Невыполнение отдельных механизмов в рамках Программы развития.	- Разъяснительная работа руководства по разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках реализации Программы; - Создание творческих групп, разделение Программы на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами; - Совершенствование ситуативной системы управления Программой развития.
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы; - Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные, финансовые), связанные с внедрением и эксплуатацией	- Систематический анализ достаточности Ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы; - включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений; - участие педагогов и учреждения в целом в

технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала).	федеральных, региональных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Реализация Программы развития будет способствовать повышению качества услуг дополнительного образования в интересах ребенка, общества, государства через создание и развитие инновационной образовательной среды МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска, направленной на содействие процессу развития и самореализацию человека на протяжении всей жизни.

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Сроки и этапы реализации Программы развития МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска

Срок реализации Программы развития МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска – 3 года: с 2026 по 2029 год.

Программа развития МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска состоит из 3 последовательных этапов:

Проектно-подготовительный (январь 2026 г. - май 2026 г.) - исследование условий учреждения, проведение диагностико-аналитических мероприятий; определение направлений деятельности по повышению качества образовательного процесса, формирование организационных условий, необходимых для реализации Программы развития, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться:

4.1.1. Использование различных форм сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города Челябинска с целью вовлечения детей в раннем возрасте в занятия физической культурой.

4.1.2. Учет и анализ физического развития обучающихся.

4.1.3. Диагностика роста спортивных результатов в зависимости от уровня физической подготовки обучающихся.

4.1.4. Изучение мотивации обучающихся МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска на начальном и учебно-тренировочном этапе.

4.1.5. Выявление заказа на дополнительные образовательные услуги.

Практический этап (июнь 2026 г. – сентябрь 2029 г.) – апробация и реализация тактических задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития.

В ходе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:

1. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.
2. Формирование групп начальной подготовки по видам спорта на основе контингента.
3. Диагностика и определение перспектив роста практических и теоретических знаний обучающихся МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.
4. Обновление действующей системы контроля по реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта: использование портфолио отделений по видам спорта в качестве оценки уровня осуществления учебно-тренировочного и воспитательного процесса, учет спортивных результатов.
5. Использование традиционных подходов и новейших технологий в развитии креативности воспитанников МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.

Обобщающий этап (октябрь 2028 г.- декабрь 2029 г.) – закрепление созданных прецедентов развития, определение перспектив дальнейшего развития МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.

На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

1. Мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов,

полученных на предыдущих этапах.

2. Практическая реализация приоритетных направлений.
3. Отслеживание и анализ роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей.
4. Мониторинг результатов выступления обучающихся МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска на соревнованиях, определение уровня их физической и технической подготовленности.
5. Анализ взаимодействия МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска с семьей, дошкольными, общеобразовательными и культурно-досуговыми учреждениями.
6. Подготовка к итоговой конференции по итогам выполнения Программы.
7. Проведение итоговой конференции и разработка новой Программы.

4.2. План действий по Программе развития

В рамках реализации Программы предусматривается решение конкретных проблем развития детского и юношеского спорта, включая нормативно-правовое, организационное, кадровое, материально-техническое, информационное, научно-методическое обеспечение.

Это обусловливает следующие приоритетные мероприятия по реализации Программы развития:

1. Развитие нормативно-правовой базы:

- разработка положений, связанных с деятельностью МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска;
- разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

2. Информационное и научно-методическое обеспечение:

- разработка и внедрение методических рекомендаций, памяток, буклетов, стендов, брошюр по физическому воспитанию и спорту.

3. Улучшение учебно-тренировочного процесса:

- совершенствование мастерства обучающихся, принимающих участие в соревнованиях разного уровня;
- проведение учебно-тренировочных сборов;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей, участие в областных и районных семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства, ведение инновационной работы в методическом объединении.

4. Переход на более качественный уровень физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы при проведении:

- внутришкольных соревнований;
- муниципальных соревнований;
- спортивно-массовых мероприятий с детьми, с родителями.

5. Совершенствование материально-технической базы:

- приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
- внедрение ИКТ-технологий;
- плановый ремонт объектов спорта с целью приведения их в нормативное состояние.

4.3. Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование Программы осуществляется:

- за счет средств бюджета администрации города Челябинска;
- за счет внебюджетных источников.

Для развития материально-технической базы МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска предполагается:

- обновление спортивного оборудования и инвентаря;
- создание единого информационного пространства через организацию работы сайта;
- оснащение процесса подготовки и проведения соревнований с применением современного оборудования.

Основными принципами финансирования МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска являются:

- отраслевая оплата труда;
- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в конкурсах (целевые программы, гранты).

4.4. Контроль за исполнением Программы развития

Управление мероприятиями в рамках реализации Программы развития осуществляется директором МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска и его заместителями, инструктором-методистом согласно закрепленным зонам ответственности и с учетом критериев эффективности:

1) удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска составляет 100% и сохраняется в последующие отчетные периоды;

2) ежегодно сохранение контингента обучающихся школы составляет не менее 80%, растет количество семей обучающихся – активных участников совместных спортивно-массовых мероприятий МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска;

3) активность тренерско-преподавательского состава в профессиональных сообществах составляет 100% от общего числа тренерско-преподавательского состава;

4) освоение обучающимися образовательных программ составляет 95% и выше;

5) ежегодно увеличивается количество присвоенных и подтвержденных спортивных званий и разрядов по сравнению с прошлым периодом;

6) расширение сети организаций-партнеров МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска для решения поставленных задач и реализации совместных проектов;

7) ежегодно осуществляется обновление материально-технической базы организации, в том числе на привлеченные от платных услуг денежные средства.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Его корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа его выполнения, на основании решений Педагогического совета в начале нового учебного года в сентябре.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке социальных партнеров и привлечении финансовых средств меценатов и людей, неравнодушных к спорту и подрастающему поколению.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.

Ежегодный отчет о выполнении Программы размещается на сайте МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска (до 15 января, по окончании учебно-тренировочного года).

5. План мероприятий («Дорожная карта») по реализации

Программы развития МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска на 2026 – 2029 годы

Направления деятельности	Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов					Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
	научно-методическое	информационное	нормативно- правовые	материально-технические	кадровые			
Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения	Проведение заседаний Педагогического совета. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по внедрению спорта в массы.	Тематические публикации в СМИ, Регулярное обновление информации на сайте МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска.	Учебные планы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта, Положения о проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение информационно-методической продукции.	Увеличение численности штатных работников, повышение их квалификации. Переподготовка педагогических работников	Директор, заместитель директора, инструктор-методист	2026-2029 г.г.	Позитивная динамика мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Полное обеспечение образовательных программ методическими материалами.
Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка	Проведение семинаров, заседаний Педагогического совета, консультаций. Разработка образовательных программ по видам спорта. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей.	Пропаганда занятий физической культурой и спортом. Создание информационно-методического банка программ, методических средств, проведение открытых учебно-тренировочных занятий.	Положения о соревнованиях.	Приобретение спортивного инвентаря. Капитальный ремонт здания ФОК «Старт». Приобретение информационно-методической продукции.	Повышение квалификации педагогических работников.	Директор, заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	2026-2029 г.г.	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, Самореализации и (или) личностному профессиональному самоопределению. Увеличение доли обучающихся, имеющих различные достижения.

Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта	Проведение семинаров, консультаций. Разработка программ и рекомендаций по здоровому образу жизни.	Пропаганда здорового образа жизни. Разработка и распространение плакатов, буклетов, памяток.	Положения о мероприятиях, посвященных Дням здоровья, оздоровлению обучающихся.	Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров, стендов по пропаганде здорового образа жизни.	Обучение, переподготовка тренеров-преподавателей по данной теме.	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	2026-2029 г.г.	Улучшение показателей основ культуры здоровья у обучающихся
Совершенствование системы повышения квалификации тренеров-преподавателей	Консультации для педагогов. Составление плана-графика курсовой подготовки тренеров-преподавателей	Наглядная агитация по вопросам повышения квалификации (памятки, буклеты)	Графики курсовой подготовки, договор с Институтом регионального развития		Увеличение числа тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования, которым по итогам аттестации присвоена квалификационная категория	Заместитель директора, инструктор-методист.	2026-2029 г.г.	Наличие обобщенного опыта лучших тренеров-преподавателей. Результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства
Расширение сферы платных услуг с целью укрепления материально-технической базы МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска		Презентация МБУДО СШ «Гармония» г. Челябинска, распространение буклетов, календарей.	Положение о платных услугах, Договора с организациями.	Ремонт спортивных объектов, приобретение спортивного инвентаря, тренажеров.	Увеличение численности штатных работников.	Директор, Учредитель	2026-2029 г.г.	Увеличение доли внебюджетных средств.